ERES MUY IMPORTANTES PARA NOSOTROS: JHOAN E ISA

Esperamos te encuentren bien y que te recuperes pronto porque te extrañamos bastante…
A continuación, encontrarás las actividades a realizar y serán evaluadas y revisadas una vez retornes a la presencialidad.

Es hora de ponernos al día!

Encontrarás las actividades trabajadas hoy y las tareas a realizar, recuerdas traerlas completas la próxima clase para ser evaluadas.

GRAMMAR

- Se trabaja en clase las páginas 60, 61, 62 y 63 del Workbook.

Ciencias

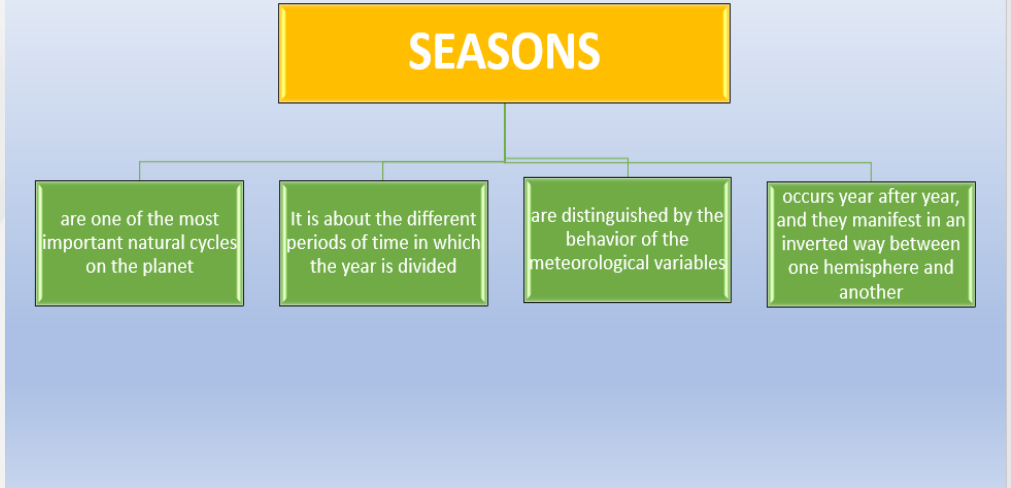
- Movimientos de rotación y traslación

MOVEMENTS OF THE EARTH

These movements, called ROTATION and TRANSLATION originate the DAY and the NIGHT and the SEASONS of the year.

Libro páginas: 182 y 183

Escribe y dibuja

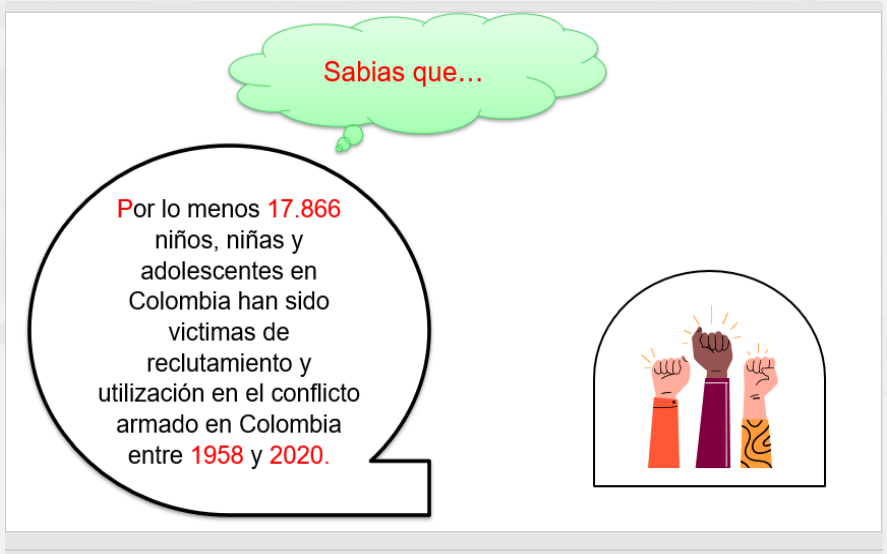


Democracia

- Los niños y niñas en el conflicto armado

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=SmR4vI2xFXU

Luego en tu cuaderno escribe lo siguiente:



Realiza lectura de las páginas 229 y 230 y en tu cuaderno escribe que leyes protegen a los niños y niñas del conflicto armado.

Actividad en clase:

Realiza las páginas 40 y 41 de tu libro de la paz.

ESPAÑOL

- EL DIPTONGO.

Escucha con mucha atención la siguiente canción:
https://www.youtube.com/watch?v=2Oss5byGyp8&ab_channel=AlejandroOrtiz-MonasterioAcosta
Luego en tu cuaderno escribe lo siguiente:

El **diptongo**, el **triptongo** y el **hiato** son cadenas sonoras que contienen vocales iguales o distintas y que, según las reglas ortográficas del español, quedan en la misma sílaba o se separan. De acuerdo con esto, podemos distinguir:

- **Diptongo**. Es una secuencia de dos vocales que forman parte de una misma sílaba. Por ejemplo: *bue-no, cua-dro, sia-més.*
- **Triptongo**. Es la conjunción de tres sonidos vocálicos en una misma sílaba. Por ejemplo: *U-ru-guay, co-piéis.*
- **Hiato**. Se produce cuando dos vocales contiguas pertenecen a sílabas distintas. Por ejemplo: *ca-er, sa-bí-a, tí-o.*

Oraciones con palabras con diptongo

1. Pagaremos el **automóvil** en **cuotas**.
2. Lleva **paraguas** por si **llueve** a la noche.
3. La **violencia** no conduce a ningún lado.
4. El joven **tiene** un **sentimiento ambiguo** respecto de su padre.
5. Me encanta el aroma a **eucalipto**.
6. La madre les narró un **cuento** a sus hijos.
7. El vecino **nuevo** es **muy ruidoso**.
8. La **preparación** del pastel lleva **aceite neutro**.

SOCIALES

- TIPOS DE CLIMA EN COLOMBIA:

Se trabajó con las exposiciones y se realizó la lectura de las páginas 150 y 151.

PLAN LECTOR

- Transcribe en tu cuaderno

El diccionario

¿QUÉ ES EL DICCIONARIO?

Es aquel libro en el que, por orden alfabético, se explican las palabras de uno o más idiomas; o también las palabras concernientes a una materia determinada.

Uso de c, s y z

Recuerda que se escriben:

✔ Con **c** las palabras que terminan en *-ción, -cia, -cio*. Por ejemplo: *canción, democracia, cansancio.*

Los sustantivos forman el plural con c. Por ejemplo: pez > peces; actriz > actrices

✔ Con **s** las palabras terminadas en *-visión, -presión, -versión*. Por ejemplo: *cosmovisión, opresión, aversión.*

✔ Con **z** los sustantivos y adjetivos que terminan en *-eza, -triz, -az, -ez*, etc. Por ejemplo: *Beatriz, paz, pez, pereza.*

Iniciamos hoy con la lectura de nuestro libro felpo.

TAREA:
Realiza la actividad de plataforma.

AGENDA

FRASE: Que cada NO que recibas se convierta en un impulso para continuar.

DEMOCRACIA: Tarea
PLAN LECTOR: Tarea

Sólo quería
decirte_
_que me haces
mucha falta