Septiembre 19

SON MUY IMPORTANTES PARA NOSOTROS

Esperamos te encuentres bien y que te recuperes pronto porque te extrañamos bastante...
A continuación, encontrarás las actividades a realizar y serán evaluadas y revisadas una vez retornes a la presencialidad.

Es hora de ponernos al día!

Encontrarás las actividades trabajadas hoy y las tareas a realizar, recuerdas traerlas completas la próxima clase para ser evaluadas.

ARTES

Realiza la página 19 de tu libro de artes

GRAMMAR

1. Writhe the next information n the notebook about Past Perfect

I You He She It We They	**had**	**eaten**	(before the taxi arrived).

I You He She It We They	**had**	**not**	**eaten**	(before the taxi arrived).

Had	I you he she it we they	**eaten**	(before the taxi arrived)?

Yes,		**No,**		
I you he she it we they	**had.**	I you he she it we they	**had**	not.

CONTINÚA

- ***Study the boxes above. Then, complete the sentences.***

1. A: Had Jim ever ***(fly)*** flown before his flight last week?

   B: Yes, he _____.

2. A: _____ your sister ***(eat)*** _____ breakfast before she left?

   B: No, she _____.

3. James said he _____ already ***(see)*** _____ the movie last year.

4. I got lost because I ***(forget)*** _____ _____ to bring a map.

5. They ***(not study)*** _____ _____ English before last year.

CONTINÚA

Select the correct verb in past participle

be-was/were

A gone
B come
C swum
D been

break-broke

A broken
B seen
C had
D swum

do-did

A done
B come
C seen
D eaten

buy-bought

A taken
B given
C broken
D bought

CONTINÚA

PENSAMIENTO NUMÉRICO

Consigna la siguiente información en tu cuaderno:

Analiza

Violeta quiere colocar todas sus macetas en filas formando un cuadrado. ¿Cuántas macetas debe colocar en cada fila?

- Como quiere formar un cuadrado, debe haber tantas filas como columnas. Por lo tanto, hay que encontrar un número que multiplicado por sí mismo de 49.

$$7^2 = 49$$

- Como 7 elevado al cuadrado es 49, se dice que la **raíz** cuadrada de 49 es 7. Esto puede escribirse así:

$$\sqrt{49} = 7$$

- La distribución de las macetas formando un cuadrado se vería como en la imagen de la derecha.

PENSAMIENTO NUMÉRICO

R. Violeta debe colocar 7 macetas en cada fila.

Aprende

La **radicación** de números naturales permite calcular la base cuando se conocen el exponente y la potencia.

Ejercita

1 Completa en tu cuaderno.

a. $5^2 =$ ____ ⟷ $\sqrt{25} =$ ____

b. $2^2 =$ ____ ⟷ $\sqrt{4} =$ ____

c. $3^2 =$ ____ ⟷ $\sqrt{9} =$ ____

d. $4^2 =$ ____ ⟷ $\sqrt{16} =$ ____

Comunica

2 Menciona el número que elevado al cuadrado es 100.

3 Lee las siguientes afirmaciones, indica si son falsas o verdaderas y explica tu respuesta en tu cuaderno.

a. La raíz cuadrada de 2 es 4, porque 2 al cuadrado es 4.

b. La raíz cuadrada de 100 es un número menor que 100.

c. Existe un número cuya raíz cuadrada exacta es 50.

Razona

4 Ordena de menor a mayor estos números y calcula sus raíces cuadradas. ¿Se mantiene el orden en las raíces cuadradas?

ESPAÑOL

Tema: **Es hora de analizar ópera teatral (continuación)**

Actividad:

- ★ Continuamos con el análisis de una serie de fragmentos de óperas teatrales provenientes del teatro Colón de la ciudad de Buenos Aires (Argentina). Basados en estos fragmentos de ópera, debes responder en tu cuaderno los seis puntos, las cuales fueron dictadas la semana pasada.
- ★ Durante la clase se revisa el procedimiento de cada estudiante con respecto a cada uno de los puntos de las actividades.

AGENDA

FRASE: Aférrate a aquello que te hace diferente

Tarea:
Pensamiento numérico: desarrolla las páginas 46 y 47 del libro.

que te mejores
KALEIDOSCOPE