Nos hiciste mucha falta

FECHA: 29 de septiembre
CURSO: 3c
DOCENTE: Geraldine Marin

Sociales

Iniciamos la clase con la socialización de la tarea que tenían sobre investigar cuáles son los sectores de la economía.
Se prosigue a observar el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=01onpPtNy44

Sociales

Sectores de la economía

Los sectores económicos son la división de la actividad económica de un Estado o territorio en los sectores primario, secundario, terciario y cuaternarios.

Sector primario

Abarca las actividades relacionadas con la explotación de los recursos naturales, tales como:

-La agricultura,
-La caza,
-La pesca
-La silvicultura.
-Ganadería

Las actividades de este sector generalmente no llevan procesos de transformación; es decir, los productos se venden tal como se extraen de la tierra.

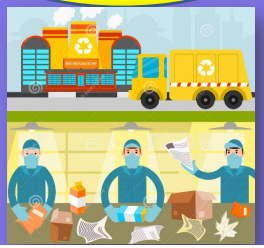
Sociales

Sector secundario e industrial

Hace referencia a las actividades de un país, lugar o región donde se realiza la transformación de los alimentos y de diversos tipos de bienes producidos por la naturaleza.

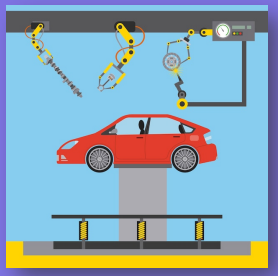
Industria extractiva

Industria de transformación



Industria de alimentos

Otras Industria



Sociales

ACTIVIDAD

1. Leer y subrayar las palabras clave que encuentres en la lectura de las páginas 152-153-154 y 155.
2. Realiza el dibujo de tres actividades que encuentres en el sector primario.

LICEO AMERICANO

Clasificación de las palabras según su acento

Grado tercero

Agudas, Graves y Esdrújulas

Señala la sílaba tónica en cada palabra y luego escoge, según su ubicación si es aguda, grave o esdrújula.

mo ne da | nu me ro

Me lón | a zu car

pe li cu la | te le vi sor

ra tón | sol

pia ta no | an gel

he la da | ma quí na

co me dor | ca rro

Español

Realizamos una retroalimentación de las palabras: graves, agudas y esdrújulas.
Teniendo en cuenta la explicación se realiza la siguiente guía y se pega en el cuaderno.

Tarea

-Lee las páginas 140 y 141, subraya las ideas principales.
-Realiza las páginas 142 y 143 hasta el punto 9.
-Plataforma AVE

Speaking

Activity in class:

Conversation N 2:

Students developed the following conversation in Class:

1: What is your favorite vegetables:

2: My favorite vegetables are carrots . tomatoes and broccoli

What is your favorite vegetable?

1: My favorite vegetable are potatoes, lettuce and peas

What is your favorite movie?

2: My favorite movie is "Sonic"

What is your favorite movie?

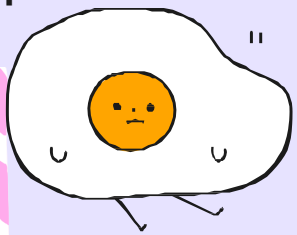
1 My favorite movie is Harry potter"

2: SEE you later.

1: See you later.

Students watched videos related with the daily routines to develop the conversation N 3, you must write the conversation in the speaking notebook.

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM



Conversation N 3:

1: Good morning
2: Good morning
1: Can you tell me, your daily routine?
2: OK, I wake up at 7:00 o' clock
I brush my teeth
I have breakfast
I take a shower
I get dressed
I go to school
Can you tell me, your daily routine?
1: Ok , I get up at 5: 00 o' clock
I brush my teeth
I make the bed
I clean my room
I eat breakfast
I get dressed
I go to school
2. Thank you so much
1 Thank you so much

MaTeMáTicas

MULTIPLICATION OF FRACTIONS

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times 5}{4 \times 7} = \frac{15}{28}$$

$$\frac{\text{Numerador por numerador}}{\text{Denominador por Denominador}}$$

Iniciamos explicando cómo se realiza la multiplicación de fracciones.
En una fracción encontramos el denominador, estos se multiplican y de igual manera con los numeradores, es decir, que se multiplica numerador por numerador y denominador por denominador según el ejemplo.

Matemáticas

Example:

$$\frac{5}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{15}{4}$$

$$\frac{6}{3} \times \frac{2}{4} = \frac{12}{12}$$

$$\frac{10}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{50}{35}$$

Activity

Make the following fractions multiplication.

1. $\frac{1}{9} \times \frac{1}{2} =$
2. $\frac{1}{2} \times \frac{9}{11} =$
3. $\frac{6}{11} \times \frac{9}{11} =$
4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$
5. $\frac{3}{11} \times \frac{4}{9} =$